

## مطالعات اسلامی در اسپانیای سده ۱۸\*

دکتر عبدالله همتی

استادیار دانشکده الهیات، دانشگاه فردوسی

E-mail: hemati@ferdowsi.um.ac.ir

### چکیده

نخستین گامها در زمینه مطالعات اسلامی در غرب در سده‌های میانه از اسپانیا برداشته شد. این گونه فعالیتها در عصر رنسانس قریباً دچار رکود شد؛ اما بار دیگر از سده ۱۸ محققان اسپانیایی به موضوعات اسلامی عنايت خاصی کردند. با این تفاوت که در این دوره به چنین مطالعاتی غالباً با انگلیزه‌های غیردینی و با هدف بازسازی تاریخ سده‌های میانه اسپانیا پرداخته می‌شد. از این‌رو، یانگرش واقع بینانه‌تری تاریخ عصر اسلامی اسپانیا مورد ارزیابی قرار گرفت. مقاله حاضر با ذکر نمونه‌هایی نشان می‌دهد که از رهگذار مطالعات اسلامی در اسپانیای سده ۱۸ بود که برای نخستین بار غرب متبھی (اروپا) علاوه بر این که میراث اسلامی را در اسپانیا مورد شناسایی قرار داد و به تأثیر آن در فرهنگ و ادبیات اسپانیا و اروپا اشاره کرد، به نقش برجسته علمی و فرهنگی مسلمانان اسپانیا نیز اعتراف نمود.

**کلید واژه‌ها:** مطالعات اسلامی، اسپانیا، غرب، نسخه‌های خطی، میراث ادبی.

\* - تاریخ وصول: ۱۳۸۵/۱/۲۹؛ تاریخ تصویب نهایی: ۱۳۸۵/۱۱/۳. هیأت تحریریه نشریه بر اساس نظر داوران این مقاله را علمی مروری شناخت و تصویب گرده.

## مقدمه

مطالعات اسلامی در غرب بیشتر به مثابه ابزاری برای بسط و تقویت مسیحیت، در سده‌های میانه از اسپانیا آغاز شد؛ به ویژه در طول دوره اواخر سده ۱۱ قمری تا نیمة قرن ۱۲/۷ که پیروان مسیح بر مناطق مهم اسلامی در این کشور دست یافتند، این مطالعات نمایان‌تر و گسترده‌تر شدند. در این دوره به هنگامی که آنان در اسپانیا با برتری فرهنگی مسلمانان مواجه شدند به تکاپو افتادند که با شیوه‌های گوناگون با آن مقابله کنند؛ یکی از مهمترین آنها رویکرد به مطالعات اسلامی بود. بنابراین، به تدوین آثار جدلی پرداختند تا بدان وسیله علاوه بر اینکه اسلام گرایی را در اسپانیا متوقف سازند، مسلمانان را که تحت سلطه حاکمان مسیحی درآمده بودند نیز به کیش مسیحیت متغیرل کنند. بدین سان بود که در این دوره به لحاظ دینی و سیاسی مطالعات اسلامی یک ضرورت تلقی شد و در نتیجه در سطح گسترده‌ای از سوی دولت و کلیسا مورد حمایت قرار گرفت.

از سده ۱۵ با توجه به فعالیت‌های دامنه‌دار محاکم تفییش عقاید در اسپانیا و به سبب تحریم مطالعه آثار عربی توسط این محاکم، اهتمام به مطالعات اسلامی در این کشور به طورقابل ملاحظه‌ای کاهش یافت به گونه‌ای که در سده بعدی تقریباً متوقف شد. در این ایام فرقه‌های دینی خاصه فرانسیسکن‌ها اسمعی می‌کردند تا از زوال مطالعات عربی در اسپانیا جلوگیری کنند. سرانجام بر اثر مساعی آنان بود که بار دیگر این گونه مطالعات در سده ۱۸ قوت گرفت (بستانی، ج ۱۲، ص ۱۵). از این سده برخی از اسلام‌شناسان اسپانیایی اهتمام می‌ورزیدند تا در نوشته‌های خود از تغیر مسیحیانه و جانبدارانه بکاهند. نظر به اهمیت خاص این پژوهشها و اینکه همین‌ها برای نخستین بار بایی گشودند که متجه به شناسایی و معرفی میراث مسلمانان در اسپانیا و اروپا شد،

۱. نظام فرانسیسکن را قدیس فرانسیس اسیزی St. Francis of Assisi در اوائل سده ۱۳ م تأسیس کرد و پاپ در سال ۱۲۲۳ م این طریقه را به رسمیت شناخت. فرانسیسکنها واعظانی عامه‌پسند و عهددار تعالیه‌ای تبلیغاتی بودند (مولن، ص ۱۰۱-۱۰۲).

این جستار بر آن است تا گوشوهایی از این فعالیتها را مورد بررسی قرار دهد.

### سرآغاز رویکرد غیر دینی به مطالعات اسلامی

همان گونه که می‌دانیم در سده‌های میانه به واسطه سیطره کلیسا بر زندگانی مردم مغرب زمین، بر ساحت مطالعات اسلامی نیز تعصبات کلیسا ای سایه افکنده بود؛ ولی از عصر رنسانس به تدریج کلیسا مرجعیت خود را از دست داد به طوری که در سده ۱۸، که از آن در تاریخ اروپا به عصر روشنگری یا خرد تغیر می‌شود، نگرش غیر دینی در همه امور تقریباً عمومیت یافت. در این ایام هر چند هنوز مطالعات عربی در اسپانیا در انحصار فرقه‌های مذهبی به ویژه فرانسیسکن‌ها بود آنان نیز بر اثر نفوذ جریانهای روشنگری به داخل این کشور، راغب شدند که نگرش خود را به موضوعات اسلامی تغییر دهند. مثلاً از این دوره بر آن شدند تا با پرداختن به این موضوعات گذشتۀ جامعه خود را شناسایی و تاریخ سده‌های میانه اسپانیا را بازسازی نمایند. از این رو بود که اگر سایر شرق شناسان اروپایی در این زمان به مطالعه زبان‌های شرقی از قبیل عربی، ترکی، فارسی و غیره عنايت داشتند، در این میان مستشرقان اسپانیایی سعی می‌کردند که دامنه فعالیتهای خود را به زبان عربی محدود کنند تا بدین وسیله بتوانند به مواد و مطالعی دست یابند که حاکی از گذشتۀ ملی آنان باشد (موزر، ۲۹-۳۰). در همین جا باید اشاره کرد از اواخر سده ۱۷ مراقبتهای محاکم تفتیش عقاید اسپانیا بر امور این کشور کاهش یافت و دیگر آنها فهرستی از کتب ممنوعه متشر نمی‌کردند؛ در نتیجه از اوایل سده ۱۸ نکاپوهای علمی در اسپانیا رو به توسعه نهادند و انگیزه‌های غیر مسیحیانه در پژوهش‌های اسلامی افزایش یافتد (کامن، ۲۷۱).

همچنین باید توجه داشت که در سده ۱۸ اغلب قدرتهای اروپایی خاصه اسپانیا در زمینه سیاست خارجی با مشکل جدی مواجه شدند. این مشکل ناشی از خلاً قدرتی بود که بر اثر تضعیف قدرت ترکان عثمانی، در ناحیه مدیترانه پدید آمده بود. در چنین

شرابطی دولتهای اروپایی فرصت را غنیمت شمردند و با استفاده از ضعف دولت عثمانی، در جهت توسعه نفوذ خود در جهان اسلام سعی می‌کردند که از یکدیگر سبقت گیرند. در این میان هدف اصلی دیپلماسی اسپانیا تیز آن بود تا بخشهایی از سواحل مراکش را که در مقابل سواحل اسپانیا قرار داشتند تصاحب کند و بیدین‌سان تنگه جبل‌الطارق را تحت کنترل درآورد، و آن را از دست اندازی سایر قدرتها محفوظ نگه دارد و هم این که با کشورهای اسلامی رابطه تجاری و بازرگانی برقرار کند. بنابراین، اسپانیا خصوصت با حاکمان مراکش را کنار نهاد و با این کشور در سال ۱۷۶۷ توافقنامه‌ای امضاء کرد که بر اساس آن امانت رفت و آمد کشته‌های اسپانیایی در سواحل مراکش تضمین می‌شدند. مرتاجام این سیاست افهار علاقه به جهان اسلام، اسپانیا را ترغیب کرد که با دولت عثمانی هم صلح نماید و با پیمان نامه صلحی که بین طرفین در سال ۱۷۸۲ در استانبول منعقد شد، دشمنی دیرینه این دو پایان یافت. رفتار صلح‌جویانه اسپانیا با ممل مسلمان بر دیدگاه شرق‌شناسان این کشور بسی تأثیر نبود و اغلب آنان را در مورد موضوعات اسلامی به سمت بررسی واقع گرایانه سوق داد (مونزو، ۲۳-۶).

این تحول در نگرش اسلام شناسان اسپانیایی به نوعی در نوشته‌های آنان انعکاس یافته است. به عنوان مثال، فرانسیسکو کانس *(Francisco Cánovas)*، از اعضای فرقه فرانسیسکن، که به مطالعات اسلامی علاقمند بود به منظور فراگیری زبان عربی مدتی را در خاورمیانه سپری کرد. وی حدود ۱۶ سال در کالج اسپانیایی فرانسیسکن‌ها، واقع در شهر دمشق، به یادگیری این زبان پرداخت، و پس از بازگشت به اسپانیا در سال ۱۷۷۶ اثری با نام *دستور زبان عربی (Gramática árabe-española)* در مادرید منتشر کرد (عقيقی، ج ۲، ص ۵۸۰). کانس اگر چه همانند سایر فرانسیسکن‌ها این دانش را بیشتر از آن جهت مطلوب تلقی می‌کرد که بتواند از آن به عنوان ابزاری

برای خدمت به اهداف میخی سود جوید(لوگوف، ۱۱۵-۱۶)، اما نفوذ تمایلات عصر روشنگری نیز در این کتاب قابل توجه است.

او در این اثر خاطر شان می‌کند یادگیری زبان عربی علاوه بر این که برای لغتشناسی سامی مفید است و بدان وسیله می‌توان کلمات مبهم عبری را، که در کتاب مقدس به کار رفته‌اند، توضیح داد، آموختن آن در مورد حوزه‌های غیر دینی همچون فهم بسیاری از اشعار اسپانیایی نیز اهمیت خاصی دارد، زیرا زبان عربی ریشه اغلب واژه‌های اسپانیایی را هم در بردارد که با فراگیری آن، این واژه‌ها بهتر شناخته می‌شوند. کاتس فرهنگ لغت سه زبانه، اسپانیایی-لاتینی-عربی Diccionario español- Latino-arabigo که کامپومانس Compomanes، رئیس شورای ایالت کاستیل اسپانیا، بر آن نوشت در سال ۱۷۸۷ منتشر ساخت. کامپومانس در این مقدمه ضمن اشاره به تاریخ مسلمانان در اسپانیا، بر اهمیت یادگیری زبان عربی به ویژه برای آنانی که می‌خواهند عالمانه به مطالعه زبان اسپانیایی پردازند، تأکید کرد(مونرو ۹-۲۸).

### توجه به تاریخ دوره اسلامی اسپانیا

اسپانیا در سده ۱۷ سعی می‌کرد که سلطه خود را بر دولت‌های اروپایی تحییل کند، این طبیعی بود که قدرت دیگری با این سلطه جویی مقابله نماید و آن دولت فرانسه بود که در این زمینه به رقابت با اسپانیا پرداخت، تا آنکه در آغاز سده ۱۸ موفق شد بر این کشور پیشی گیرد به گونه‌ای که حتی در تعیین پادشاه برای اسپانیا نیز مداخله کرد. وسعت دخالت‌های فرانسه در امور اسپانیا موجب پیدایش تغییر عقیده ناگهانی اسپانیاییها بر ضد فرانسه و فرهنگ فرانسوی شد(کامن، ۲۶۲). یکی از راههای مقابله با این فرهنگ توجه به میراث فرهنگی و تاریخ عصر اسلامی اسپانیا بود. در این ایام در میان اغلب اسپانیاییها این احساس پدید آمده بود که میراث مسلمانان این کشور

را به عنوان بخشی از میراث ملی خود تلقی کردند و دریافتند که با پرداختن به آن می‌توانند از نفوذ فرهنگ فرانسوی بکاهند (همو، ۳۶-۷).

بدین ترتیب بود که از سده ۱۸ برخی از پژوهشگران اسپانیایی با نگرش تقریباً منصفانه و واقع گرایانه‌ای کار بررسی تاریخ عصر اسلامی اسپانیا را شروع کردند. دون فاوستینو Don Faustino که بیشتر زندگی خود را در کتابخانه اسکوریال گذرانده بود، یکی از آنان به شمار می‌رفت. او که با مطالعه آثار عربی موجود در آنجا، با گوشه‌هایی از تاریخ درخشنان مسلمانان اسپانیا آشنا شده بود، در صدد تیسن تاریخ حکومت آنان در این کشور برآمد. وی در این زمینه هر ماه اقدام به انتشار رساله‌ای کرد. آن گاه همه آنها را با عنوان رسائلی به منظور تشرییع تاریخ مسلمانان اسپانیا Cartas para ilustrar La historia de Espana árabe نیز منتشر ساخت. به نظر می‌رسد فاوستینو نخستین کسی بوده که بدون هراس از تشکیلات کلیسا‌ای اسپانیا، راجع به تاریخ مسلمانان شبه جزیره ایبریا به واقع نمایی پرداخته است. وی چنین مطرح کرد که به رغم اینکه اسپانیا در دوره اسلامی از خدمات ارزشمند مسلمانان برخوردار بوده و به موقعیتها زیادی نیز دست یافته بود، چرا آنان قبیانی عصر طلایی اسپانیا شدند؟!! بدین سان محققان را به تأقلم و کنجدکاری درباره مسلمانان اسپانیا تحریک کرد (دوگانگوس، ۲۰۰۰).

گفتنی است در عصر طلایی اسپانیا، که دوره‌ای از اوایل قرن ۱۶ تا نیمه سده ۱۷ را در بر می‌گیرد، پادشاهان کاتولیک (فریداندو ایزابلا) از آغاز این دوره پیوسته تلاش می‌کردند که در اسپانیا وحدت دینی و فرهنگی به وجود آورند و در جهت تحقیق آن در مورد رعایای مسلمان سیاست خشونت آمیزی را در پیش گرفتند. صاحب اخبار العصر، که خود در سده ۱۶ شاهد شرایط ناگوار مسلمانان اسپانیا بوده است، می‌نویسد: «خداؤندا آنان گرفتار چه حوادث دردناک و بلای عظیمی شده‌اند که کسی نمی‌تواند آشکارا کلمة لاله‌الله و محمد رسول الله را بر زبان آورد و...» (ص ۱۸-۱۱۷). این

خشونتها در زمان حکومت فلیپ دوم (۱۵۵۶-۱۵۹۸) به اوج خود رسیدند، به ویژه هنگامی که وی قیام عدالت خواهانه موریسکوها<sup>۱</sup> را به شدت سرکوب کرد و به منظور نابودی این گروه و همه مظاهر اسلام به تقویت و توسعه محاکم تفییش عقاید پرداخت تا بدين گونه بتواند همسان سازی اجتماعی را در اسپانیا ایجاد نماید (Hillgarth, 179, 32, 1/18).

نکته مهم در اثر فاوستینو این بود که وی رفتار خشونت‌آمیز حاکمان مسیحی در مورد رعایای غیرمسیحی را به تصویر کشیده و به انتقاد از آن پرداخته و در مجموع بر سنت کلیسا ای راجع به گذشتہ اسلامی اسپانیا خرد گرفته بود. او در نوشته‌های خود به خوانندگان چنین القاء می‌کرد که تاریخ اسپانیا باید از دیدگاه مستقل و بدون جانبدارانه‌ای مورد بررسی قرار گیرد، کاری که تاکنون به سبب موانعی خاصه محدودیتهای عقیدتی صورت نگرفته است. این گونه نوشته‌ها تا حدودی موجب شدند که محققان ترقی خواه اسپانیایی عنایت خاصی به بررسی زندگی موریسکوها، که در سده ۱۶ قربانیان عمده سیاست قهرآئیز پادشاهان کاتولیک بودند، نمایند؛ به ویژه هنگامی که برخی از این پژوهشگران به نسخه‌هایی از نوشته‌های موریسکوها در سال ۱۷۲۸ در رکله Rida، ناحیه‌ای در حوالی سرقسطه، دست یافتدند، برای شناسایی این نسخه‌ها به مطالعات عربی راغب ترشیدند (لویز-بارالت، ۱۷۲-۱۷۳).

به نظر می‌آید که در سده ۱۸ کنجکاوی تاریخی در اسپانیا از رشد قابل ملاحظه‌ای برخوردار شده بود به گونه‌ای که این تکاپو‌ها فلیپ پنجم، پادشاه اسپانیا، را بر آن داشت تا در سال ۱۷۳۸ آکادمی سلطنتی تاریخ را در این کشور تأسیس کند. از این دوره با توجه به روحیه انتقادی که به موضوعات تاریخی دمیده شده بود، مورخان اهتمام می‌ورزیدند که دوره اسلامی اسپانیا را دوباره ارزیابی کنند و واقعیت‌های

۱. و آژه اسپانیولی (Morisco) به گروهی از سلطانان اسپانیایی اطلاق می‌شده که پس از فتح غرناطه توسط فردیاندو ایزابلا در سال ۱۴۹۲م در اسپانیا باقی ماندند و تحت سلطه حاکمان مسیحی زندگی کردند (لویز، پرونال، ۵۷۷).

تاریخی آن را از افسانه‌ها متمایز سازند. بنابراین، به این نتیجه رسیدند که اسپانیا در سده‌های میانه (عصر اسلامی) بزرگ ترین کشور اروپا بوده است و بخشی از زمینه‌های سقوط آن از زمانی فراهم آمد که حاکمان این سرزمین در مورد عناصر غیر مسیحی به ویژه مسلمانان آنجا سیاست خصمانه و تعصب برانگیزی را در پیش گرفتند. چنین تفسیری از تاریخ اسپانیا تأمل روشنفکران آنجا را در مورد گذشته اسلامی این کشور برانگیخت و آنان را راجع به این دوره به جستجوی بیشتر وادار کرد (مونزو، ۳۱).

### معرفی نسخه‌های خطی عربی

شاید بتوان گفت بیش از اثر فاؤستینو، که تأثیر مهمی در توجه محققان اسپانیایی به تاریخ دوره اسلامی اسپانیا داشت، معرفی نسخه‌های خطی عربی که میخانیل کازیری Michael Casiri (۱۷۹۱د)، کشیش لبنانی انجام داد آنان را به سمت مطالعات اسلامی سوق داد.

قبل از پرداختن به فعالیت‌های شرق‌شناسانه این کشیش مارونی، باید اشاره کرد که از نیمة سده ۱۶ مسیحیان خاورمیانه و غالباً مارونیها تلاش در زمینه مطالعات اسلامی را آغاز کردند. در این دوره گروهی از آنان به روم رفته‌اند تا در کالج مارونیها، که در سال ۱۵۸۴ در این شهر تأسیس شده بود، به تحصیل الهیات مسیحی بپردازنند. پس از چندی اینان در ایتالیا و فرانسه به عنوان مترجم عربی نیز مورد استفاده قرار گرفتند. همچنین عده‌ای از مارونیها در مراکز علمی اروپا به تدریس عربی و گاه به تدریس تعالیم اسلامی می‌پرداختند. برخی از آنان برای نسخه‌های خطی عربی موجود در اروپا فهرست تدوین می‌کردند. مثلاً در سده ۱۸ یک خاندان مارونی، به نام سمعانی، برای چندین کتابخانه ایتالیا این کار را انجام دادند. در همین ایام بود که کازیری نیز در اسپانیا از نسخه‌های خطی عربی کتابخانه اسکوریال فهرستی تهیه کرد (واردنبرگ، Vol.VII, p.۷۴۲).

در مورد چگونگی جمع شدن آثار عربی در دیراسکوریال، باید گفت بخش

اعظم نوشه های مسلمانان بر اثر آسیب های گوناگون به ویژه تعصبات پیروان مسیح نابود شده بودند، تعصباتی که به گفته نیکلسون کاردینال خیمنز *Cardinal Jimenez* را بر آن داشت تا در سال ۱۴۹۹ آثاری که حاصل چندین قرن فعالیت فکری و فرهنگی مسلمانان بود، در یک روز در آتش بسوزاند(نیکلسون، ۴۷۳). تعدادی از آنها که از این آتش سوزی محفوظ مانده بودند در برخی کتابخانه های عمومی اسپانیا مدفون شدند و از نظرها پنهان ماندند. در اواخر سده ۱۶ فیلیپ دوم در دیر مذکور، که در نزدیکی مادرید قرار داشت، کتابخانه سلطنتی اسکوریال را بنا کرد و به دستور وی نوشته های عربی از سراسر اسپانیا جمع آوری و به آنجا منتقل شدند (امام الدین، ۴۳۵). در اوایل سده ۱۷ به سبب درگیریهایی که بین دولت اسپانیا و مراکش به وقوع پیوست، کتب کتابخانه زیدان بن احمد منصور، حاکم مراکش، به دست فیلیپ سوم، پادشاه اسپانیا، افتاد و وی آنها را به کتابخانه اسکوریال منتقل کرد (مونس، ص ۲۲۳؛ مقلد الغنیمی، ۳۳۷/۳)، جایی که این آثار تا نیمة دوم سده ۱۷ مورد بی توجهی قرار گرفتند. هنگامی که این کتابخانه به طور ناگهانی در سال ۱۶۷۱ دچار آتش سوزی شد و خسارات فراوانی به کتب موجود در آن وارد گشت، حکومت اسپانیا به اهمیت این مجموعه آثار عربی بی برد و ضمن اهتمام در نگهداری آن، سعی کرد که پژوهشگران را به مطالعه و بررسی این آثار ترغیب کند(دوگایانگوس، I/IX).

بدین سان بود که نوشته های عربی کتابخانه اسکوریال مورد توجه محققان قرار گرفت و از سده ۱۸ برای شناسایی آنها پژوهش های جدی آغاز شد. به منظور سهولت کار، میخانیل کازیری، که در این کتابخانه فعالیت داشت، از سوی فردیناند ششم، پادشاه اسپانیا (۱۷۴۶-۱۷۵۹)، مأموریت یافت تا فهرستی از نسخه های خطی عربی کتابخانه اسکوریال تدوین کند. او این کار را در سال ۱۷۴۹ شروع کرد و حدود ده سال طول کشید تا آن را به پایان برد؛ سپس این فهرست را با عنوان *كتاب ثناسي نسخه های عربی اسپانیایی اسکوریال* *Bibliotheca Arabico-Hispana Escurialensis* بین

سال‌های ۱۷۶۰-۱۷۷۰ در دو جلد در مادرید منتشر کرد (مونرو، ۳-۳۲).

باید توجه داشت که اثر کازیری فقط فهرستی از نام کتابها و نویسنده‌گان نبود، بلکه مشتمل بر مطالب برگزیده فراوانی بود که آنها را از کتب مسلمانان اسپانیا استخراج نموده و ترجمه لاتینی این مطالب را نیز ضمیمه اثر خود کرده بود. از جمله وی گزیده‌هایی از کتاب *الحَلَةُ السِّرَاءُ إِنَّ الْأَيَارَ وَإِذَا التَّكْمِيلَهُ* وی و *نوشته‌هایی نیز از بغية الملتمنس اثر ضیی و از کتاب الصله این بشکوال آورده بود*. مطالعی هم از کتاب *الاحاطه فی اخبار غرب ناطقه* این خطیب و همچنین قسمتهایی از تاریخ دولت بنی نصر بر اساس کتاب *اللمحة البدرية فی الدوّلة النصيريّة* اثر دیگر ابن خطیب، در این فهرست گنجانده بود. بدین گونه کازیری در اثر خود خلاصه‌ای از تاریخ حکومت مسلمانان اسپانیا را نیز ارائه داد که قبل از وی آن چنان به این موضوع برداخته نشده بود. او در این فهرست به کتب مربوط به فقه و کلام اسلامی توجهی نکرد زیرا از نظر وی این گونه آثار در آن زمان مورد غایت غرب میسیحی نبوده اند (بدوی، ص ۲۷۰-۲۶۹).

علاوه بر این، کازیری کتبه‌های الحمراء، قصر (الکازار) اشیلیه و مسجد قرطبه را مورد مطالعه قرار داد. همچنین وی جدولی از واژه‌های اسپانیایی و نامهای اماکن این کشور تهیه کرد و در آن نشان داد که آنها دارای اصل و منشأ عربی‌اند. بدین‌سان او نقش برجسته‌ای در زمینه پیشرفت مطالعات اسلامی در اسپانیا ایفاء کرد و در جهت آگاه کردن اسپانیایها، از گنجینه‌های علمی که در سرزمینشان مدفون بودند، گامهای مهمی برداشت و با مطرح کردن مباحث جدیدی، غیر کلیسايان را بیشتر به سمت مطالعات عربی سوق داد (ستانی، ۱۵۵/۱۲). باید افزود اثر کازیری در همان زمان مورد تمجید اغلب محققان اروپایی قرار گرفت؛ برای مثال معاصر وی، ادوارد گیبون (۱۷۹۴)، در انگلستان راجع به آن چیز می‌گوید: «هنگامی که به کتابشناسی نسخه‌های خطی عربی- اسپانیایی اثر ارزش‌ده کازیری دست یافتم بسیار خوشحال شدم

و چاپ این اثر را باید جزو افتخارات صنعت چاپ اسپانیا به شمار آورد زیرا مطالب آن برگرفته از آثار اسلامی که ضمیمه آن شده چنان جالب به نظرمی رستند که پژوهشگران با مطالعه آنها می‌توانند با گوشه‌هایی از تاریخ و ادبیات عصر اسلامی اسپانیا آشنا شوند» (گیبون ۳۷۷/۷).

### عنایت به فنون کشاورزی و میراث ادبی اسپانیای اسلامی

چنان که ذکر شد اثر کازیری در باب مطالعات اسلامی فصل جدیدی فراروی محققان به ویژه در اسپانیا گشود. همچنین وی شاگردانی دو این رشته تربیت کرد که شاید برجسته ترین آنان خوزه آنتونیو بانکوری Jose Antonio Banqueri باشد. او که دلسته فرقه فرانسیسکن بود، از سال ۱۷۷۶ در مادرید نزد کازیری به پژوهش‌های عربی پرداخت. آن‌گاه به سبب علاقه خاصی که به مباحث تاریخی داشت به عضویت آکادمی تاریخ اسپانیا درآمد و سرانجام در کتابخانه سلطنتی اسکوریال حرفه مترجمی آثار عربی را در پیش گرفت (مونرو، ۲۵). در آنجا بود که وی با کتاب *الفلاحه* ابو زکریا یحیی بن عوام آشنا شد، اثری که امام الدین از آن تعبیر به مهمترین دایرة المعارف کشاورزی می‌کند و این عوام را بزرگ ترین گیاه شناس مسلمان اسپانیایی می‌داند. این عوام در سده ۱۲/۶ق در اشیلیه دانش کشاورزی را فراگرفت و دیری نپایید که در این رشته بلند آوازه شد. در سده ۱۸ پانکوری اثروی را مورد بررسی قرار داد و دریافت که آن در زمینه کشاورزی اطلاعات ارزشمندی در بردارد؛ از این رو، در صدد معرفی این کتاب برآمد (امام الدین، ۱۶۶).

باید اشاره کرد در این دوره اغلب کسانی که خواهان توسعه و پیشرفت اسپانیا بودند بر آن شدند تا با تدارک طرحهای در کشورشان اصلاحاتی در زمینه کشاورزی ایجاد کنند. در چنین شرایطی بانکوری بر اهمیت کتاب *الفلاحه* تأکید کرد و خاطر نشان نمود شیوه‌های کشاورزی که این عوام از آنها سخن به میان آورده، هنوز جدید به نظر می‌رسند به طوری که اکنون، یعنی قرن ۱۸، نیز می‌توان از این فنون در جهت پویایی و

رونق کشاورزی اسپانیا استفاده کرد (مونترو، ۳۵). با توجه به این ایده بود که بانکوری کتاب *الفلاحه* را تصحیح کرد و متن مفصل آن را که مشتمل بر ۲۵ باب بود، به اسپانیایی برگرداند. آن گاه این اثر را به همراه ترجمه آن در سال ۱۸۰۲ در دو جلد در مادرید منتشر ساخت (عقیقی، ۲۱/۸۱-۵۸۰؛ کولن، Vol.II.p.902).

ذکر این مطلب خالی از فایده نیست که بانکوری پس از تصحیح و ترجمه کتاب *الفلاحه*، آن را به کارلس سوم Charles III، پادشاه اسپانیا (۱۷۰۹-۱۷۸۸)، اهداء کرد. در آن ضمن شرح مختصری از اثر این عوام، به وی پیشنهاد کرد که دستور دهد در سراسر پادشاهی در امور کشاورزی از شیوه های طرح شده در کتاب *الفلاحه* استفاده شود، زیرا در آن صورت کشاورزی اسپانیا سامان می باشد و اصلاحات گسترده ای در این زمینه پدید می آید، و در نتیجه همانند عصر اسلامی کشاورزی بین کشور از توسعه برخوردار خواهد شد.

باید گفت در سده ۱۸ اغلب روشنگران اسپانیایی همانند بانکوری دریافته بودند که در دوره اسلامی، اسپانیا وضعیت مطلوبی به ویژه از لحاظ اقتصادی داشته و بهتر از عصر رنسانس بوده است (مونtro، ۳۶).

اهتمام به مطالعات اسلامی در اسپانیای سده ۱۸ از این رو نیز در خور نگرش است که از این رهگذر نشانه هایی از تأثیر شعر عربی بر اشعار اروپایی شناسایی شدند. در این مورد باید افروز به تدریج که در عصر رنسانس اشعار ایتالیایی در اروپا انتشار می یافت، محققان اروپایی خاصه ایتالیاییها سعی می کردند که نشان دهند این اشعار از زبانهای رومانس سرچشمه گرفته‌اند. یکی از این محققان به نام باربری در سال ۱۵۸۱ رساله ای راجع به منشأ شعر اروپایی نوشت، اما آن تا ۱۷۹۰ منتشر نشد. بنابراین، این رساله در سده ۱۸ در دسترس پژوهشگران قرار گرفت. او در این اثر ادعا نمود که اشعار لاتینی و هم یونانی بر اساس ادبیات دوره باستان یا عصر کلاسیک سروده شده‌اند. در عین حال اشاره کرد که در اشعار دوره کلاسیک چیزی به نام قافیه ناشناخته

بوده است. وی با ذکر دلایلی یادآور شد اشعار مقفی که در سروده‌های اروپایی دیده می‌شوند، ابتدا در اشعار پرووانسی ظاهر شده‌اند که به نظر می‌رسد قافية آنها از منبع غیر کلاسیک اخذ شده است. سپس باری بر از اشعار قافیه دار عربی سخن به میان آورد و خاطرنشان کرد که عنصر قافیه از اسپانیا به پرووانس، ناحیه‌ای در جنوب فرانسه، منتقل شده است. اسپانیایی که مستعربه‌ها<sup>۳۹</sup> در آنجا بر اساس علم عروض عربی غزلیات رومانس را پرورش و توسعه داده بودند. شاید نظر باری بر از جهت دیگری نیز دارای اهمیت باشد، زیرا برای نخستین بار او بود که نشان داد در اسپانیا تعامل فرهنگی بین مسلمانان و مسیحیان وجود داشته است. گفتنی است کشیفات اخیر راجع به مظومه‌های عامه پسند عربی مانند زجل‌ها و موشحات، که حاوی کلمات و حتی عباراتی به لهجه مستعربی‌اند، تا حدودی واقع نمایی تصورات باری بری را تأیید می‌کنند (مونرو، ۴۰).

شایان ذکر است در زمان حکومت کارلس سوم (۱۷۸۸-۱۷۰۹) به هنگامی که واقعه اخراج اعضای فرقه یسوعی<sup>۴۱</sup> از اسپانیا رخ نمود؛ تعدادی از آنان پس از ترک وطنشان در ایتالیا ساکن شدند. یکی از این یسوعی‌های اخراج شده از اسپانیا، به نام خوان آندرس Juan Andres، که موفق شده بود به منصب کتابداری پادشاه ناپل دست یابد، بین سال‌های ۱۷۸۲-۱۷۹۹ کتاب مفصلی با عنوان *متاثر از ترقی و وضع کنونی ادبیات جهان* منتشر کرد، اثری که به نظر می‌آید نخستین اهتمام در مورد ادبیات مقایسه‌ای در اروپا بوده است. در واقع این اثر تاریخ ادبیات جهان به شمار می‌رفت

۱. واژه مستعرب برای آن دسته از مسیحیانی به کار می‌رکند که طی سده‌های ۱۱-۱۲-۱۳-م در اندلس تحت سلطه مسلمانان به سر می‌برندند. این گروه بدون پذیرش دین اسلام از زبان و فرهنگ اسلامی تقلید می‌کرندند (دانیله المارک جدید بریتانیکا، VIII/384).

۲. یسوعی (Jesuits) نام عمومی است که برای اعضای انجمن عیسی به کار می‌رود، این فرقه دینی را ایگناتیوس لویولا (Ignatius Loyola) تأسیس کرد و سببیت آن مر سلطان ۶۳: مورخ تأیید پاپ پاول سوم (Paul III) پفرار گرفت. هوازدان این فرقه در هر بخش از جهان در فعالیت‌های تبشيری کوشیدند و آنان در بین سال‌های ۱۷۰۹-۱۷۶۶ از اسپانیا اخراج شدند (برودریچ، ۱۵-۱۴/۸).

که آندرس در آن عنایت خاصی به موضوع نفوذ ادبیات عربی در فرهنگ اروپا به ویژه ادبیات اسپانیا کرده بود (مونرو، ۴۰). وی فصلی از این کتاب را به ادبیات عربی اختصاص داده و در آن بیش از آنکه به چگونگی این ادبیات در خاورمیانه پردازد، اسپانیا را مورد توجه قرار داده است، زیرا معتقد بود که رشد و پویایی علوم و ادبیات عربی در اسپانیای اسلامی بیشتر از سایر نواحی جهان اسلام بوده و از آنجا این ادبیات تأثیرات فراوانی بر فرهنگ و ادبیات اروپا نهاده است. او ضمن بیان عظمت فرهنگ اسلامی در اسپانیای سده های میانه، خاطرنشان کرده بالتفکر این فرهنگ چنان بود که محققان اروپایی جذب آن می شدند و به منظور تکمیل دانش خود سعی می کردند که علوم عربی را بیاموزند (شجاع، ۹۸-۳۹۷). آندرس علاوه بر این که به نمونه هایی از اقتباسات اروپاییان از علوم عربی اشاره کرده، مطرح نموده که تقلید در زمینه ادبیات نیز رخ داده است؛ آن گاه درجهت تأیید آن به بررسی سرچشمه های ادبیات جدید رومانس پرداخته، و ادعا می کند که در سده های میانه اروپاییان در همه توشه های خود از زبان لاتینی استفاده می کرده اند؛ ولی در مناطقی مانند اسپانیا و سپیل، که آنان با مسلمانان تماس بیشتر و ارتباط نزدیکتری داشتند، نوشتن شعر به لهجه بومی نیز معمول بوده است. به گفته وی در اسپانیا دو لهجه بیشتر رواج داشت: رومانس و عربی. مسیحیان شمال اسپانیا برای باز پس گیری این سرزمین از مسلمانان، بیشتر اوقات با آنان درگیری و جنگ داشتند و مجال چندانی نمی یافتد که به زبان لاتینی یا رومانس به نوشتن و سروden اشعار غزلی بپردازند؛ اما مستعربها که در کنار مسلمانان اسپانیا غالباً با صلح زندگی می کردند، به احتمال قوی از غزلیات آنان تقلید می کرده اند (جتلث بالنسیا، ص ۳۵-۵۳۴). بدین سان، گرچه آندرس نتوانسته بحث تأثیر اشعار عربی را بر شعر اروپایی به طور مستدل تر و روشن تری مطرح کند، او جدلی درباره منشأ غزلیات رومانس آغاز کرد که تاکنون نیز کم و بیش ادامه یافته است.

## نتیجه گیری

با توجه به آنچه ذکر شد مطالعات اسلامی در اسپانیا که مدت‌ها بود دچار رکود شده بود، بار دیگر از سده ۱۸ فرانسیسکن‌ها آن را از نو آغاز کردند تا بدان وسیله به سهولت به اهداف تبشيری دست یابند. اما این رویکرد به تحقیقات اسلامی با سیاست خارجی دولت اسپانیا، که در این ایام در جستجوی زمینه‌های گسترش نفوذ در قلمرو اسلامی بود، با نوعی هماهنگی همراه شد و از سوی این دولت مورد حمایت قرار گرفت. گرچه اهداف اولیه مطالعات اسلامی در آغاز این دوره محدود بود و در جهت تبلیغ مسیحیت صورت می‌گرفت، ولی از آنجا که این فعالیتها در اروپای عصر روشنگری (قرن ۱۸) انجام می‌شد یک تغییر تدریجی در این گونه مطالعات به وقوع پیوست. سرانجام دامنه آنها گسترش یافت و به مسائل تاریخی و موضوعاتی که گاه در پیوند با فرهنگ و ادبیات اروپا بودند، پرداخته شد.

در آغاز سده ۱۸ با استقرار رئیم بورین در اسپانیا، فرهنگ فرانسوی نیز در آن کشور روبه توسعه نهاد. اغلب روشنفکران اسپانیایی برای مقابله با آن به مطالعات اسلامی روی آوردند و این رویکرد را اهتمامی درجهت تقویت میراث فرهنگی خود تلقی کردند و از این رهگذر در صدد برآمدند تا بخشی از میراث فراموش شده را، که نمایانگر غرور ملی خویش می‌دانستند، احیاء کنند و گوشه‌هایی از واقعیت‌های تاریخی سده‌های میانه کشورشان را نشان دهند. این رو بود که در این دوره برخی از پژوهشگران اسپانیایی به جای پرداختن به نظرات آدام اسمیت، اقتصاددان اسکاتلندی، که در نیمة دوم سده ۱۸ در زمینه اقتصاد و کشاورزی در اروپا بازتاب وسیعی داشت (اسمیت، مقدمه مترجم)، ترجیح می‌دادند که در این مورد رساله‌این عوام، گیاه‌شناس اشبيلی، رامطالعه کنند.

به طور کلی در این ایام اغلب اسلام شناسان اسپانیایی سعی می‌کردند عصر اسلامی اسپانیا را مورد توجه قرار دهند و با توضیح پویایی فرهنگی این دوره،

کشورشان را در سطح فرهنگی سایر نواحی اروپا جلوه دهند. اینان با احساس تاریخی، که قبلاً فاقد آن بودند، دیگران را به مطالعات اسلامی ترغیب می کردند. اکنون اسپانیا برای این گونه مطالعات توانایی لازم را داشت، زیرا علاوه بر حمایتهای دولت از وسائل و امکاناتی از قبیل فرهنگنامه ها و کتاب های دستور زبان عربی و محققان آموزش دیده برخودار بود. باید افزود تمایلات این عصر اسپانیا به گونه ای بودند که طلب می کردند تا در باب اسپانیای اسلامی یک تاریخ عمومی نوشته شود کاری که در سالهای نخستین سده بعدی (قرن ۱۹) به دست خوزه آنتونیو کنده Jose Antonio Conde انجام شد (دوگابانگوس، II/X).

### منابع

- اخبار العصر فی انقضاض دولة بنى نصر، تحقیق حسین مونس، قاهره، بنی تا، اسحیت، آدام، ثروت مملک، ترجمه سیروس ابراهیم زاده، تهران، انتشارات پیام، ۱۳۵۷.
- بدوی، عبدالرحمن، موسوعة المستشرقين، بیروت، دارالعلم للملائین، ۱۹۸۴م.
- بستانی، فؤاد افراهم، دائرة المعارف: قاموس عام لكل فن و مطلب، بیروت، ۱۹۷۷م.
- جثاث بالنسیا، آنخل، تاریخ الفکر الاندلسی، ترجمه حسین مونس، قاهره، ۱۹۵۵م.
- العقیقی، نجیب، المستشرقون، قاهره، دارالمعارف، ۱۹۶۴م.
- مونس، حسین، رحلة الاندلس، قاهره، ۱۹۶۳م.
- مقلد الغنیمی، عبدالفتاح، موسوعة المغرب العربي، قاهره، ۱۹۹۴م.
- مولند، اینار، جهان مسیحیت، ترجمه محمد باقر انصاری و مسیح مهاجری، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۸ش.

Broderich, John, F. *the Encyclopedia of Religion*, London, 1987.

Chejne, Anwar, *Muslim Spain its History and Culture*, the University of minnesota, 1974.

- Colin, G.S, «Filaha», EI<sup>2</sup>.
- De Gayangos, Pascual, *The History Mohammedan Dynasties in Spain*, London,n.d.
- Eliade,Mircea, *the Encyclopedia of Religion*, London,1987.
- the Encyclopaedia of Islam*,New edition, Leiden,1956-2000.
- Levi, Provencal , E., "Morisco", EI<sup>1</sup>,
- \_\_\_\_\_ first edition, Leiden,1913-1937.
- Gibbon, Edward, *Decline and Fall of the Roman Empire*, London,1910.
- Hillgarth,J.N., *the Spanish Kingdoms 1250-1516*,Oxford University,1976.
- Imamuddin,S.M., *Muslim Spain 711-1492: A Sociological Study*,Brill ,1981.
- Kamen,Henry, *Spain 1469-1714 A Society of conflict*, New york, 1983.
- Le Goff, Jacques , *Saint Francis of Assisi*, tr. by Christine Rhone, London,2004.
- Lopez-Baralt, Luce, *Islam in Spanish literature from the Middle Ages to the present*, tr. by Andrew Hurley ,Leiden,1992.
- Monroe,James T. , *Islam and the Arabs in Spanish Scholarship*, Leiden,1970.
- the New Encyclopaedia Britannica* ,U.S.A.,1972.
- Nicholson,R.A., *A literary History of the Arabs* ,London,1907.
- Waardenburg, Jacques, «Mustashrikun», EI<sup>2</sup>.